|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **1°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |  Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Gráfico  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| **Secuencia** | I know who! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes explorarán los hábitos de profesionistas practicando la escritura de vocabulario y haciendo uso de preguntas y respuestas con la finalidad de obtener datos para la elaboración de un cuestionario. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario.  | Intercambios asociados al entorno.  |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades.  | * Explora materiales ilustrados, con información sobre oficios o profesiones.
* Participa en la expresión oral de información.
* Explora escritura de palabras.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
| **Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | Lectura compartida en voz alta. | Lee en voz alta letreros, carteles, recados, mensajes y otros textos de su elección. |
| Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tienen derechos humanos. | Reconoce que todas las personas son únicas, valiosas y tienen el derecho humano de ser parte de familias, grupos escolares, comunidades y pueblos y que esto es parte de sus derechos humanos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **2°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |  Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Gráfico  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| **Secuencia** | I know where to go! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes explorarán espacios comúnmente frecuentados en una comunidad, se harán preguntas y respuestas con la finalidad de obtener datos para registrar información. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario.  | Intercambios asociados al entorno.  |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Entiende y registra información sobre localidades de la comunidad.  | * Explora planos o croquis ilustrados.
* Intercambia información sobre localidades de la comunidad.
* Escribe información sobre la comunidad.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
| **Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | Descripción de objetos, lugares y seres vivos. | Describe de forma oral y escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos de su entorno natural y social. |
| Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Posibilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación. | Experimenta acciones que implican comunicación y expresión por medio del cuerpo, para asignar un carácter personal a sus movimientos y mejorar la interacción. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **3°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |  Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Gráfico  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| **Secuencia** | We will celebrate! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes explorarán textos relacionados con convivios de diferentes celebraciones, practicarán la escritura y pronunciación de preguntas y respuestas con la finalidad de obtener datos en la elaboración de una nota anecdótica.  |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados al entorno. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta. | * Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.
* Comprende descripciones de actividades.
* Describe actividades a partir de imágenes.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
| **Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | Descripción de personas, lugares, hechos y procesos. | Planea, escribe, revisa y corrige textos en los que describe hechos en orden cronológico. |
| Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Las familias como espacio de protección, cuidado, afecto y sustento para el desarrollo personal. | Identifica formas de convivencia y socialización en las familias, para distinguir formas de participación y colaboración. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **4°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |  Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Gráfico  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Un dibujo con letras  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| **Secuencia** | I can help you! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes explorarán palabras con letras mudas a través de diálogos y de preguntas y respuestas con la finalidad de elaborar una tabla con vocabulario que contenga letras silenciosas. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados al entorno. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Interpreta y usa expresiones para recibir y ofrecer ayuda. | * Explora diálogos en los que se utilicen expresiones para ofrecer y pedir ayuda.
* Examina modos de ofrecer y pedir ayuda.
* Intercambia expresiones utilizadas para ofrecer y pedir ayuda.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
| **Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista. | Intercambia información, practica la escucha activa, empatía y/o negociación y toma acuerdos. |
| Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje. | Participa en la toma de decisiones sobre el funcionamiento de la escuela, y la relación escuela-comunidad, para favorecer la colaboración. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **5°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |  Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Gráfico  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| **Secuencia** | Step by step! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes explorarán vocabulario para seguir indicaciones, formularán preguntas y respuestas con la finalidad de proporcionar instrucciones escritas.  |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados al entorno. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Intercambia información para desplazarse en una localidad. | * Explora indicaciones.
* Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.
* Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.
* Escribe indicaciones para llegar de un lugar a otro.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
| **Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información. | Reflexiona sobre la utilidad de los textos discontinuos para organizar y presentar información. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |  Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Gráfico  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| **Secuencia** | Hey! Look out! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes explorarán los letreros de calles y las señales de tráfico, harán preguntas y respuestas sobre el tema y elaborarán un mapa de su escuela a su casa. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados al entorno. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Comprende y expresa advertencias y prohibiciones. | * Escuchar y explora advertencias difundidas en lugares públicos.
* Entiende el sentido general y las ideas principales de advertencias.
* Expresa advertencias.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
| **Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia. | Reconoce la función e importancia de cumplir las pautas o normas establecidas en reglamentos para regular la convivencia. |
| Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud. | Promueve alternativas de hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios en la comunidad, para impulsar la toma de decisiones informadas que contribuyan a asumir prácticas saludables y sostenibles. |